Tuần : 4 Ngày soạn : 30/9/2024

 Tiết : 4 Ngày dạy : 02/10/2024

Bài 2

**KÍ HIỆU VÀ CHÚ GIẢI TRÊN MỘT SỐ BẢN ĐỒ THÔNG DỤNG**

Môn học/Hoạt động giáo dục: ĐỊA LÍ 6

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

# I. MỤC TIÊU

## 1. Kiến thức

Học sinh học được kiến thức về:

- Kí hiệu bản đồ và chú giải

- Các loại kí hiệu bản đồ

## 2. Năng lực

- Đọc được các kí hiệu chú giải trên bản đồ hành chính và bản đồ địa hình

## 3. Phẩm chất

- Chăm chỉ tìm hiểu bản đồ, ghi chép khoa học để làm việc hiệu quả

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

# Giáo viên

- Một số bản đồ địa hình và hành chính tiêu biểu

- Phiếu học tập đọc kí hiệu bản đồ

- Tranh ảnh minh hoạ các đối tượng địa lí

# Học sinh

- Bút màu vẽ kí hiệu

- Giấy note làm bài tập trên lớn

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Xác định vấn đề/Nhiệm vụ học tập/Mở đầu (5 phút)**

## *a) Mục tiêu:* Huy động kiến thức hiểu biết của học sinh về kí hiệu bản đồ

*b) Nội dung:* HS được yêu cầu giải quyết một tình huống trong cuộc sống

*c) Sản phẩm:* Hình vẽ của học sinh trên vở ghi và bảng lớn

## *d) Tổ chức thực hiện*

**- Chuyển giao nhiệm vụ:**

**+** GV nêu một tình huống:An là một họa sỹ nghiệp dư. Dịch Covid này, anh nhận 1 đơn hàng vẽ các biểu tượng. Do làm không xuể, An đã gửi đơn hàng đến 6A1 tuyển chọn một số trợ lí thông qua cuộc thi **“Ai tài hoa hơn”** bằng cách vẽ các biểu tượng về: cây thông, con lợn, hoa hướng dương, nhà máy, trường học, lúa mì, cây chè, xe lửa, con tàu…

+ Em hãy vẽ 3 biểu tượng mà em thành thạo nhất trong 2 phút

+ Tiêu chí đánh giá: Đúng giờ, đảm bảo chính xác, thẩm mỹ

**- Thực hiện nhiệm vụ:**

+ GV gọi 4 HS lên bảng vẽ

+ Các HS dưới lớp tự hoàn thành vào vở của mình

**- Báo cáo, thảo luận:**

+ HS so sánh kết quả, bình chọn người vẽ đẹp nhất

+ HS đối chiếu sản phẩm tự vẽ với các bạn trong nhóm và trên bảng

**- Kết luận, nhận định:**

+ GV khen các HS hoàn thành tốt

+ Khẳng định: Các biểu tượng rất quen thuộc trong đời sống. Thể hiện đơn giản hơn, trên bản đồ với kích thước nhỏ, đó gọi là các kí hiệu.

**2. Hình thành kiến thức mới (25 phút)**

# Hoạt động 1: TÌM HIỂU KÍ HIỆU BẢN ĐỒ VÀ CHÚ GIẢI

## *a) Mục tiêu*

- Đọc được một số kí hiệu trên bản đồ

- Vẽ minh họa vào vở ghi

*b) Nội dung*

*-* Tham gia trò chơi AI NHANH HƠN do GV tổ chức

*c) Sản phẩm:* Hoàn thành phiếu học tập số 1

|  |  |
| --- | --- |
| A picture containing text  Description automatically generated | A picture containing text  Description automatically generated |
| **1 - 2 - 3 - 4 -** |
| Map  Description automatically generated | Map  Description automatically generated |
| ***Vẽ lại kí hiệu mỏ sắt, mỏ than******…………………………………………******…………………………………………*** | ***Kí hiệu nào dùng để thể hiện ranh giới của Hà Nội với các tỉnh lân cận?*** ***……………………………………………******……………………………………………*** |

## *d) Tổ chức thực hiện*

**- Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ HS hoàn thành PHT theo cặp trong thời gian 3 phút

+ So sánh đáp án trong nhóm trong 1 phút

+ Đọc thông tin trên màn hình của GV cung cấp

**- Thực hiện nhiệm vụ:**

+ HS làm việc cặp và nhóm

+ GV quan sát, hỗ trợ HS

**- Báo cáo, thảo luận:**

+ GV mời một số HS lên đọc thông tin, trình bày đáp án

+ Yêu cầu HS phát biểu khái niệm kí hiệu bản đồ và ý nghĩa

**- Kết luận, nhận định:** GV đánh giá phần làm việc của HS và chốt ý

|  |
| --- |
| **1. Kí hiệu bản đồ và chú giải** |
| - Kí hiệu bản đồ là những hình vẽ, màu sắc, chữ viết… mang tính quy ước dùng để thể hiện các đối tượng địa lí trên bản đồ- Ý nghĩa: Giúp người đọc phân biệt các thông tin khác nhau trên bản đồ |

# Hoạt động 2: TÌM HIỂU CÁC KÍ HIỆU BẢN ĐỒ

## *a) Mục tiêu*

- Thiết kế một bảng thông tin về kí hiệu

- Vẽ một số kí hiệu minh họa

*b) Nội dung*

- Làm việc nhóm, thiết kế 1 bảng thông tin phân loại kí hiệu

*c) Sản phẩm:* Bảng thông tin kí hiệu bản đồ

## *d) Tổ chức thực hiện*

**- Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ HS nghiên cứu SGK và cùng nhóm thiết kế 1 bảng thông tin phân loại kí hiệu

+ GV cung cấp thêm một số học liệu để phần thiết kế thêm chi tiết (nếu có – có thể sử dụng SGK lớp 6 cũ hoặc sách lớp 10)

+ Vẽ hình minh họa

+ Thời gian 5 phút

**PHT số 2:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Loại kí hiệu** | **Ý nghĩa** | **Hình vẽ ví dụ** |
| **Tượng hình** |  |  |
| **Hình học** |  |  |
| **Màu sắc** |  |  |
| **Nét chải** |  |  |

**- Thực hiện nhiệm vụ:**

+ HS làm việc cá nhân: Đọc sách và tài liệu, highlight thông tin

+ HS làm việc theo nhóm, thiết kế sản phẩm trên giấy A3

+ GV quan sát, hỗ trợ HS

**- Báo cáo, thảo luận:**

+ GV mời một số HS mang sản phẩm lên bảng và trình bày ngắn gọn

+ Yêu cầu HS hoàn thành sơ đồ trên bảng

**- Kết luận, nhận định:** GV đánh giá phần làm việc của HS và chốt ý

### Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (7 phút)

## *a) Mục tiêu*

- Củng cố kiến thức và kĩ năng kí hiệu, đọc bản đồ

*b) Nội dung:* Tham gia trò chơi ôn tập

*c) Sản phẩm:*Phiếu trả lời trắc nghiệm/câu hỏi nhnah

## *d) Tổ chức thực hiện*

**- Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ GV tổ chức trò chơi nhỏ (có thể tiến hành Kahoot)

+ Sử dụng bảng nhóm hoặc giấy note điền đáp án

+ Thời gian 15s/câu

**- Thực hiện nhiệm vụ:**

+ GV đọc câu hỏi trình chiếu

+ HS ghi nhanh đáp án

**- Báo cáo, thảo luận:**

**- Kết luận, nhận định:** GV đánh giá phần làm việc của HS, tổng kết điểm và chốt ý

**Hoạt động 4: VẬN DỤNG (3 phút)**

## *a) Mục tiêu:* Làm rõ yêu cầu vận dụng hoạt động ở nhà

*b) Nội dung:* Hoàn thành 1 bản đồ

*c) Sản phẩm:* Bản đồ handmade

## *d) Tổ chức thực hiện*

**- Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ HS hoàn thành ở nhà 1 bản đồ khuôn viên nhà mình hoặc khu phố hoặc trường học

+ Trên bản đồ, thể hiện các kí hiệu cơ bản

+ Tiêu chí:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **1 điểm** | **2 điểm** | **3 điểm** |
| **Nội dung** | Có <3 hình vẽ kí hiệu Thể hiện nội dung sơ sài, đơn giản, đọc chưa rõ nội dung | Có 3-5 hình vẽ kí hiệu Thể hiện nội dung khá chi tiết | Có ít nhất 5 hình vẽ kí hiệu trở lênThể hiện nội dung chi tiết, hấp dẫn |
| **Bố cục, màu sắc** | Vẽ mờ nhạtBố cục thiếu cân xứng | Nhìn khá rõ, tương đối dễ nhìnMàu sắc hài hòa | Bố cục hài hòa, cân đốiMàu sắc rõ nét, không nhòe mờ |
| **Thông tin** | Thiếu 2 thông tin | Thiếu 1 thông tin cơ bản | Thông tin cá nhânBảng chú giải đầy đủ |

**(Nộp đúng hạn 1 điểm)**

**- Thực hiện nhiệm vụ:** HS làm việc ở nhà

**- Báo cáo, thảo luận:**

**- Kết luận, nhận định:** HS hỏi thêm nếu có